

Вопросы к вступительному экзамену по философии в аспирантуры системы РАН:

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности;
2. Основные философские школы Древней Греции;
3. Философское учение Сократа;
4. Основные положения философии Платона;
5. Система философии Аристотеля;
6. Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского;
7. Философское учение Отцов Церкви (патристика);
8. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р.Бэкон, Д.Скотт, У.Оккам);
9. Гуманизм философии эпохи Возрождения;
10. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон);
11. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе;
12. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени;
13. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка;
14. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма;
15. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье);
16. Философская и научная программа В.Г. Лейбница;
17. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика;
18. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»);
19. Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф.Шеллинга;
20. Учение о духе и диалектика Г.Ф.В. Гегеля.
21. Неогегельянство;
22. Проблема методологии в философии неокантианства;
23. Позитивизм (О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер);
24. Неопозитивизм Венского кружка (Р. Карнап, М. Шлик, А. Нейрат, Ф. Франк);
25. Основные проблемы философии экзистенциализма;
26. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи);
27. «Философия жизни» и ее основные проблемы;
28. Феноменология Э. Гуссерля;
29. Структурализм и постструктурализм;
30. Язык и мышление. Философия языка;

31. Социальная философия Франкфуртской школы (Т. Адорно, Ю. Хабермас);
32. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм;
33. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.-Г. Гадамер);
34. Неотомизм в контексте диалога религии и науки;
35. Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.;
36. Основные концепции философии постмодернизма;
37. Арабо-мусульманская философия (периодизация, школы, персоналии);
38. Периоды и школы индийской философии;
39. Основные направления философской мысли Древнего Китая (периодизация, школы);
40. Компаративистский подход к проблеме философского диалога «Запад-Восток»;
41. Проблема человека в русской философии XIX–XX вв. (на примере персоналий по выбору);
42. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы;
43. Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.;
44. Философия всеединства В. Соловьева;
45. Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский);
46. Русская религиозная философия XX в.;
47. Предмет и функции философии. Структура философского знания;
48. Философия в системе культуры. Мировоззренческая функция философии.
49. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания;
50. Проблема истины в научном и философском знании;
51. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика;
52. Классическая и неклассическая эпистемология;
53. Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания;
54. Природа как объект философского знания. Природа и общество;
55. Основные проблемы философии истории;
56. Понятие социальной структуры. Проблема социальной справедливости;
57. Роль экономической жизни в развитии культуры и цивилизации;
58. Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания;

59. Человек как предмет философского анализа;
60. Духовный мир человека и проблема становления личности;
61. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации;
62. Философские проблемы этногенеза;
63. Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития;
64. Социально-философские проблемы глобализации;
65. Эстетический идеал современности и проблема прекрасного;
66. Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания;
67. Искусство как форма духовной деятельности;
68. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия;
69. Свобода и ответственность человека и общества. Этика ненасилия;
70. Понятие ценности и его роль в познании.

Литература:

- Философия. Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Академический Проект, 2003;
- Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Г.Ю. Сидорина. Третье изд. - М.: Гардарики, 2003;
- Б. Рассел. История Западной философии. - М., 1993;
- Д. Антисери и Дж. Реале. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. - СПб., 1993–1997;
- Новая философская энциклопедия. - М., 2004.